

# Présentation à destination des parents des élèves de 3<sup>ème</sup>

1. EV@LANG
2. L'ÉVALUATION DU STAGE
3. LA CERTIFICATION PIX
4. LES ÉVALUATIONS DE LV1 ET LV2
5. L'ASSR 2
6. LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB)
7. ORIENTATION ET AFFECTATION

# EV@LANG

- **Evalang Collège** est un test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.
- **Evalang collège** est un test de positionnement en anglais 100 % en ligne
- Il est composé de questions à choix multiples : un support, une seule question par support et 4 choix de réponse dont une seule bonne réponse. Il est entièrement en anglais : supports de compréhension, questions, choix de réponses et consignes.
- **Les différentes épreuves du test permettent de positionner les élèves du niveau A1 au niveau B1.**
- **À l'issue du test, les élèves obtiendront une fiche de résultats faisant apparaître un niveau global et un niveau de maîtrise par activité langagière et en grammaire et lexique.**
- Les élèves absents auront une séance de rattrapage.

# Evaluation du stage

- **1 livret de stage** à remplir durant la semaine (caractéristiques de l'entreprise ou de l'administration, ce que j'ai fait, ce que j'ai aimé/pas aimé, ...)
- **1 rapport de stage** à apporter au professeur principal. Il sera noté et servira de point d'appui aux questions du jury.
- **1 oral de 15 minutes (voir calendrier pour la date)**
- 5 minutes de présentation – un support visuel (type power point) est un atout certain
  - 7-8 minutes de question
  - 2-3 minutes de conseils prodigués par le jury
- **1 note** intégrée au bulletin du 3<sup>ème</sup> trimestre.
- Des adaptations prévues pour les élèves à profils particuliers (grille d'évaluation adaptée, tiers temps)
- La possibilité de faire une partie de son oral en langue étrangère (anglais, espagnol, allemand et arabe)

# Evaluation du stage

- **Une grille d'évaluation commune** (sauf cas particulier) qui sera la même pour l'Oral du DNB quelque soit le sujet choisi.

## Grille d'évaluation Diplôme National du Brevet- Epreuve orale

NOM : Prénom : Classe :

### Grille d'évaluation

#### ❖ MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE (40 points)

Adopter une attitude appropriée à un examen oral (posture, ...)		10
S'exprimer de façon claire et audible en utilisant un vocabulaire adapté (courant, soutenu)		10
Gérer son temps		10
Etre capable de se détacher de ses notes durant la présentation		10
Emplois d'une langue vivante étrangère (le candidat manifeste un niveau satisfaisant d'expression concerné en continue et / ou en interaction)		08
<b>Points bonus dans la limite des 40 points</b>		

#### ❖ MAITRISE DU SUJET PRESENTE (40 points)

Choisir avec pertinence les informations utilisées		10
Construire un exposé structuré en faisant preuve d'un esprit de synthèse		10
Proposer et développer dans la conclusion une analyse critique de son travail, de son analyse et/ou proposer un prolongement de son travail		10
Connaissance des différentes filières post-3ème		10

#### ❖ INTERACTION AVEC LE JURY (20 points)

Savoir échanger de manière fluide avec le jury et soigner les documents présentés (diaporama, dossier...)		10
Apporter des réponses pertinentes aux questions du jury (emploi d'un vocabulaire spécifique au lieu de stage)		10

<b>NOTE FINALE</b> (Pas de demi-point)		<b>100</b>
--	--	------------

Compétence : s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire (à cocher)

<b>MI</b> Maîtrise insuffisante	<b>MF</b> Maîtrise fragile	<b>MS</b> Maîtrise satisfaisante	<b>TBM</b> Très bonne maîtrise
------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Membres du jury : .....

Signatures :

# La certification PIX

- Chaque élève de 3<sup>ème</sup> doit passer cette certification informatique nationale (arrêté du 30 août 2019 )
- Le niveau requis est de 1 dans au moins 5 compétences pour pouvoir être certifiable (16 compétences dans 5 domaines tels que les données numériques, la sécurité, la communication,...)
- PIX est accessible depuis l'ENT ou les élèves ont à valider des compétences
- Les élèves ont été informé et on déjà une ou plusieurs sessions de formation sur les ordinateurs du collège.
- Les élèves certifiables passeront l'examen.
- Les élèves non certifiables profiteront de cette heure pour finaliser l'entraînement.

# Les évaluations de LV1 et LV2

## Pourquoi ?

- Les élèves de 3<sup>ème</sup> se doivent d'atteindre un niveau de compétence à l'oral.
- Pour établir le niveau de chacun, les professeurs organisent un oral en langue vivante 1 (anglais) **et** en langue vivante 2 (allemand, arabe, espagnol)
- Les élèves sont donc évalués individuellement à l'oral sur des sujets communs à tous avec une grille commune.
- Les élèves à profils particuliers auront une grille adaptée et / ou un tiers temps

## Comment ?

- Une épreuve qui dure 10 mn (installation et désinstallation de l'élève comprise)
- 2 parties :
  - Expression orale en continu : se présenter
  - Expression orale en interaction : répondre à des questions au sujet de son stage (réel ou fictif) et de son projet professionnel

**Une préparation est faite avec les professeurs en amont de l'évaluation**

# L'ASSR niveau 2

- L'Attestation Scolaire de Sécurité Routière est un examen obligatoire pour pouvoir passer le permis de conduire.
- 20 séquences vidéos sur des sujets variés toujours orientés vers la sécurité (piéton, vélo, voiture,...)
- Réussir au minimum 10/20
- Pour s'entraîner un lien a été mis à disposition sur Pronote :

<https://e-assr.education-securite-routiere.fr/preparer/assr>

# Le Diplôme National du Brevet (DNB)

- 1<sup>er</sup> diplôme préparé
- Sans influence sur le passage en 2<sup>nd</sup>e
- Faire le plein de confiance pour les futurs examens (en 1<sup>ère</sup>, en CAP)
- Obtention en 3 parties :
  - Notes obtenues/compétences démontrées en classe de 3<sup>ème</sup> (sur 400 points)
  - 1 Oral (sur 100 points)
  - 4 épreuves écrites (sur 300 points)
- Mentions possibles : assez-bien, bien, très bien



## **A- Notes obtenues/compétences démontrées en 3<sup>ème</sup> : le Livret Scolaire Unique (LSU) sur 400 points**

8 items évalués chacun sur 50 points pour un total de 400 points :

- D1-1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ;
- D1-2 : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale ;
- D1-3 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
- D1-4 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps ;
- D2 : les méthodes et outils pour apprendre ;
- D3 : la formation de la personne et du citoyen ;
- D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- D5 : les représentations du monde et l'activité

## Comment est évalué chaque item

- Chacune de ces compétences est évaluée par plusieurs disciplines.  
Par exemple, la D1-1 (maîtrise de la langue française) est évaluée en français, histoire, géographie et SVT en calculant la moyenne annuelle pondérée des différentes matières
  
- A chaque item sont attribués :
  - 10 points : maîtrise insuffisante
  - 25 points : maîtrise fragile
  - 40 points : maîtrise satisfaisante
  - 50 points : très bonne maîtrise

## B- L'oral sur 100 points

### Cadre général de l'oral

- Chaque élève choisit son sujet ;
- Le sujet porte sur des domaines très variés comme l'histoire des arts, dans le cadre d'un enseignement interdisciplinaire ou d'un parcours éducatif (stage, ...) ;
- Cet exposé est suivi d'un entretien avec le jury.
  - Si l'exposé est individuel, sa durée est de 15 minutes
  - Si l'exposé est collectif, sa durée est de 25 minutes.
- Le total des points maximum à cette épreuve est de **100**.
- La grille utilisée est la même que celle utilisée pour l'Oral blanc de stage

## C- Les 4 épreuves écrites

- **le français (3h)** : explication de documents et d'un extrait de texte littéraire +dictée +grammaire +exercice de réécriture et de rédaction - **noté sur 100 points** ;
- **les mathématiques (2h)** :exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice informatique - **noté sur 100 points** ;
- **l'histoire et géographie (2h)** : analyse de documents et de cartes - **noté sur 50 points** ;
- **les sciences (1h)** (2 disciplines sur 3) : physique-chimie, sciences de la vie de la Terre et technologie - **noté sur 50 points**. Les deux disciplines évaluées sont choisies par tirage au sort au niveau national deux mois avant les épreuves.

# L'orientation et affectation au lycée

- Enjeux majeur de la classe de 3<sup>ème</sup>
- Trouver une formation en adéquation avec les appétences et les compétences
- Réussir le CAP en 2 ans
- Réussir le baccalauréat en 3 ans
- Intégrer une formation supérieure
- Objectif : **bac-3 (fin de 3<sup>ème</sup>) VERS bac+3 (licence)**

## A - Distinguer l'orientation de l'affectation

- ▶ **L'ORIENTATION** : c'est la choix de la filière  
Par la plateforme SLO

2<sup>nd</sup>e Certificat d'Aptitude Professionnelle CAP

2<sup>nd</sup>e Professionnelle

2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique



1 lycée

- ▶ **L'AFECTATION** :  
Par la plateforme SLA

1 spécialité pour les formations professionnelles

## **B - Orientation : la phase provisoire**

### ➤ **Conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre**

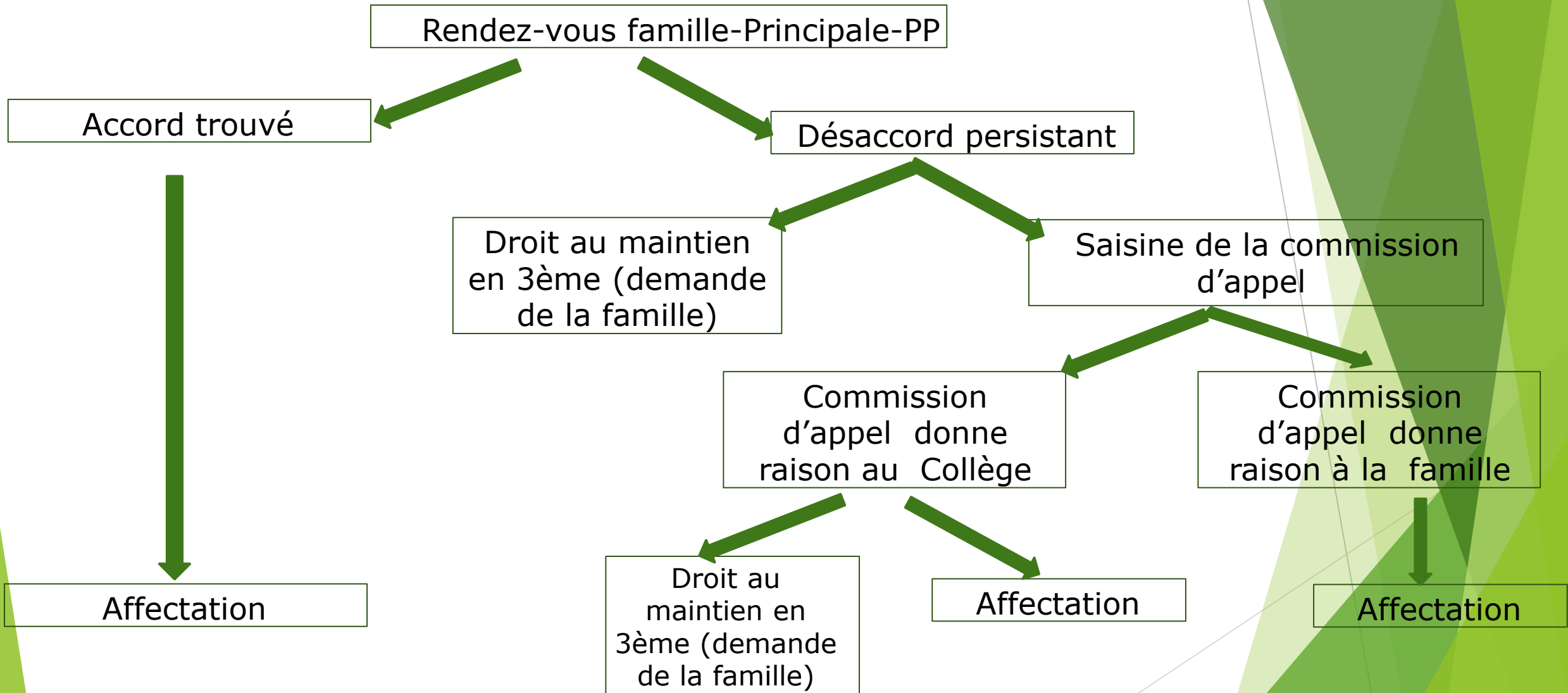
- Les familles émettent des vœux provisoires pour une ou plusieurs filières de formation en 2<sup>nde</sup> sur (plateforme SLA)
- Le conseil de classe répond de manière provisoire :
  - **Favorable – Réserve- Défavorable**
- Si la réponse est favorable, on continue.
- Si la réponse est réservée ou défavorable : Attention, il faudra travailler d'autres voies d'orientation et / ou améliorer les résultats.

## C - Orientation : la phase définitive

- **Conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre**
- Les familles émettent des vœux **définitifs** pour une filière de formation en 2<sup>nde</sup> (en initial ou en alternance pour la voie professionnelle)
- Le conseil de classe répond de manière définitive :
  - **OUI ou NON**
- Si la réponse est OUI, tout va bien.
- Si la réponse est NON : la famille prend rendez-vous auprès du secrétariat de la Principale et s'engage la **phase de dialogue. Attention les délais sont très court (24 à 48h).**
- **L'appel de la décision du chef d'établissement n'est possible qu'après un entretien avec la Principale.**



## D - Orientation : la phase de dialogue



**ATTENTION : le droit au maintien concerne la classe de 3<sup>e</sup> mais pas obligatoirement sur le collège d'origine**

# Affectation au lycee

- Parallèlement à la phase d'orientation, les familles doivent émettre des vœux (**10 au maximum**) :
- Les vœux sont saisis par les familles via le télé-service (codes d'accès qui seront distribués) sur une application SLA
- Un mail de confirmation vous est envoyé à chaque modification

## **Les règles à suivre :**

### **Vœux en filière professionnelle :**

- Pas de sectorisation
- Affectation se fait grâce aux notes.
- Bonus possible dans certaines filières très demandées (PASS-PRO)

### **Vœux en filière générale :**

- Sectorisation des formations
- Obligation de mettre le lycée de secteur parmi les 10 vœux
- Accès aux filières européennes- artistiques- internationales sur les notes
- Accès dans un lycée hors secteur : dans la limite des places vacantes (critères de priorité + notes pour les sections européennes)

# Résultats AFFELNET ET INSCRIPTIONS

## ➤ Résultats affelnet

- Reception du dossier d'inscription (remise main propre par le collège – envoi courrier)

## **Inscription administrative (ATTENTION AUX DELAIS !)**

- Obligation de télé-inscription initiale pour certains lycées
- Rapporter dossier papier au lycée avec les documents
- Vacances !

**ATTENTION SI L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE N'EST PAS FAITE, LA PLACE EST LIBEREE POUR UN AUTRE ELEVE**